

# For the others が伝える授業とは？

## 問題サンプル【割合】

花子：ねえねえ、「定期預金」って知っている？

太郎：え？電車に乗る「定期」でお金が貯められるの？

花子：意味が違う・・・

太郎：あっ！銀行にお金を預けることだね！

花子：預金には、色々な種類があるみたいよ！

太郎：自由に出し入れができるものが、普通預金だね！

花子：そう！そして、期間を指定して預金するのが定期預金！

太郎：その、定期預金が、どうかしたの？

花子：昔と比較すると、預金してもなかなかお金が増えないって言うじゃない！？本当なのかなと思って。

太郎：1990年の定期預金の金利をインターネットで調べてみよう！

花子：大体、%と書いてあるわね！

太郎：今の金利は、大体%のようだね！

太郎： -  =  だから、たいして変わらないんじゃない？

花子：本当に、たいして変わらないのかな？



# For the others が伝える授業とは？

問1：会話文のア・イ・ウに入る数字を答えなさい。  
なお、必要であれば、インターネットを使って調べても構いません。

太郎：では、本当にたいして変わらないか、考えてみよう！

花子：そうね！では、銀行に10,000円を預けて1年経過したら？

太郎：1990年は10,000×%で利息が求められるね！  
円利息がついた！

花子：今だと、10,000×%だから、円の利息だわ！

太郎：ほら、そんなには変わらないじゃん！

花子：でも、1,000万円を預けたとしたら？

太郎：円の1,000倍？円？1年でこんなに違ってしまうの？

花子：やっぱり。最初に-をしたけれど、  
そこに問題があるのでは？

太郎：では、花子さんなら、どのように考える？

問2：会話文のエ・オ・カに入る数字を答えなさい。

問3：花子さんになったつもりになり、太郎さんにどのように伝えるか考えてみましょう。