



令和5年4月 開講決定！

小学生対象



※既存の中学受験塾とは異なります。
受験だけでなく、これからの時代を
強く生き抜く幅広い教育を展開します。

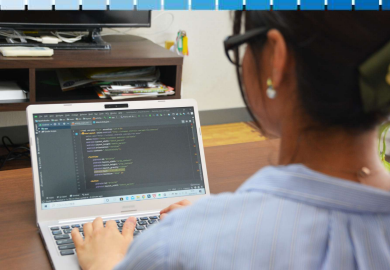
士業が展開する新しいカタチ！学習教室「ミライ」

SDGsを題材に、
総合科目で学習！
調査能力や基礎科
目を学ぶ意味を考え
ます。**ICT**要素も！

各種社会問題を
小学生の視点から、
大きく**2つの立場に**
立って意見を展開！
かつ自身の主張も

社会保険労務士
弊社顧問弁護士
東大法学部卒生
と、問題対決！
目指せ、東大王？

保護者コースも併設
・労働、年金相談
・法律相談
・士業と勉強会
・東大卒生の話



For the others group
合同会社For the dreams

代表社会保険労務士
美原 将也

〒330-0052

さいたま市浦和区本太2-23-5

<https://fortheothersgroup.blog.jp/>

R5【栄東A1.11】
算数簡易解説

学習教室ミライ コンテンツ紹介

小学生を対象に、興味深いコンテンツを搭載！

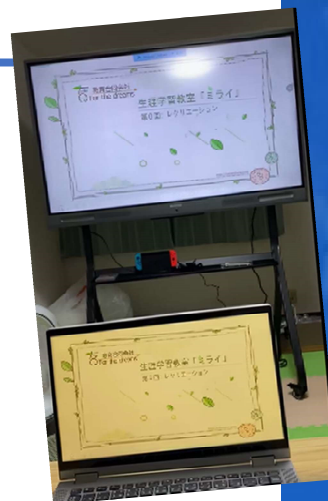
★新小学3年生のみ対象 2023年4月

1. 生涯学習教室（前期コース 定員6名）

SDGs 1 – 17を題材に、世界と日本のこれからの課題について一緒に学習していきます。

電子黒板、タブレットP Cを用いながら、

- ・インターネットを駆使し「調査する能力」の向上
- ・P Cキーボード操作練習を通じてP C力の向上
- ・ディベートを通じて「論理力」「表現力」の向上
- ・基礎科目（国・算・社・理・英）を学ぶ意味を理解

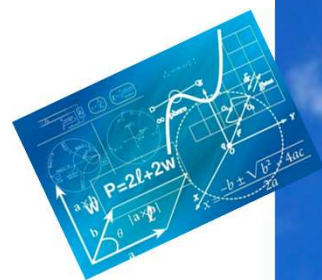


2. 算数スペシャリスト教室（通年コース 定員6名）

算数オリンピック過去問、算数オリンピック問題集、中学受験難関校入試問題等を題材に、「算数力」「論理的思考能力」の大きな向上を狙います。

※栄東東大選抜算数1科目入試 対応

開智算数特待入試 対応



講師は社労士・東大卒業生！

★新小学3～6年生対象

1. ICT教室（通年コース 定員6名）

近年「ICT」「情報化」教育と言われておりますが、実務的で「社会で使える」もの、「興味深い」ものを取り入れました。P Cキーボード操作練習から始まり、Word、Excel、Power pointを一通り学習した後、html等の学習を進め、自身でHomepageを作成し公開します。

また、HpをQRコード化し、オリジナル名刺作成等も体験。

2. お金の学校（夏オプション 定員6名）

小学生として、「お金」とどのように向き合うか。電子黒板、タブレットP C、桃太郎鉄道チーム戦！？等楽しみながら、「お金」について考えていきます。時には「我慢」も！？



3月に説明会開催！ご期待ください！



1

$$(1) \quad (0.75 + \frac{1}{12}) \times \frac{9}{10} - (1\frac{3}{7} - \frac{1}{4}) \div 2.2$$

$$A \quad ① \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{12} = \frac{5}{6} \quad B \quad ① \quad 1\frac{3}{7} - \frac{1}{4} = 1\frac{5}{28}$$

$$② \quad \frac{5}{8} \times \frac{9}{10} = \frac{3}{4} \quad ② \quad \frac{32}{28} \times \frac{10}{2} = \frac{15}{28}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{15}{28} = \frac{21}{28} - \frac{15}{28} = \frac{6}{28} = \frac{3}{14}$$

$$A, \frac{3}{14} //$$

$$(2) \quad 120 \div \left\{ (16 + 2 \times \square) \div 5 + 6 \times 3 \right\} = 5$$

$$⑤ \quad 120 \div 5 = 24$$

$$② \quad 30 - 16 = 14$$

$$④ \quad 24 - 18 = 6$$

$$① \quad 14 \div 2 = 7$$

$$③ \quad 6 \times 5 = 30$$

$$A, 7 //$$

$$(3) \quad \text{栄} \quad 7 \times 5 + 9 \times 4 = 71$$

$$\text{東} \quad 26 \times 5 + 25 \times x = 68$$

$$\text{東の最大は } 68 + 10 = 78 //$$

$$79 - 71 = 8$$

$$A, 8 \text{ 点以上} //$$

$$(4) \quad \text{学} : \text{東} = ⑤ : ④$$

$$① = 40 \text{ m/分}$$

$$⑤ = 200 \text{ m/分}$$

$$\frac{200 \times 10}{5} = 400 \text{ m}$$

$$A, 400 \text{ m} //$$

1

2/6

(5) 原価 ① 円

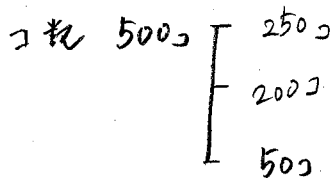
$$\text{総仕入 } ① \times 500 = \textcircled{500} \text{ 円}$$

定価 ①.3 円

$$\text{総売上 } \textcircled{1.3} \times 250 = \textcircled{325} \text{ 円}$$

$$\text{売価 } \textcircled{1.3} \times 0.9 = \textcircled{1.17} \text{ 円}$$

$$\textcircled{1.17} \times 200 = \textcircled{234} \text{ 円}$$



$$\text{総利益 } \textcircled{325} - \textcircled{500} = \textcircled{59} = 23600 \text{ 円}$$

$$23600 \div 59 = 400 \text{ 円} \dots ①$$

$$A, \underline{400 \text{ 円}} //$$

$$(6) \quad \begin{array}{c} 5\% \\ \boxed{24} \\ 480g \end{array} \xrightarrow{-\text{水 } 2g} \begin{array}{c} \boxed{24} \\ g \end{array} \xrightarrow{+\text{塩 } 12g} \begin{array}{c} \boxed{36} \\ 1 \end{array} + \begin{array}{c} 6\% \\ \boxed{12} \\ 200g \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{c} 8\% \\ \boxed{48} \\ 7 \end{array}$$

$$48 \div 0.08 = 600g \dots 7$$

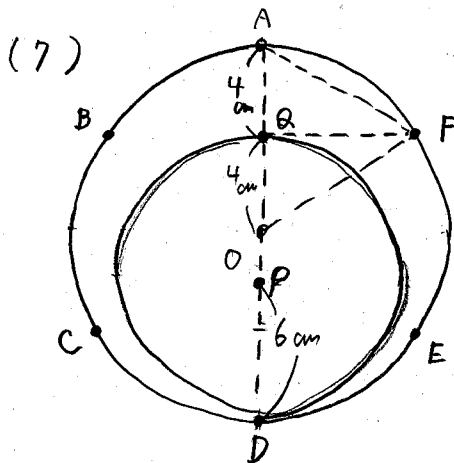
$$600 - 200 = 400g \dots 1$$

$$400 - 12 = 388g \dots 4$$

$$480 - 388 = 92g$$

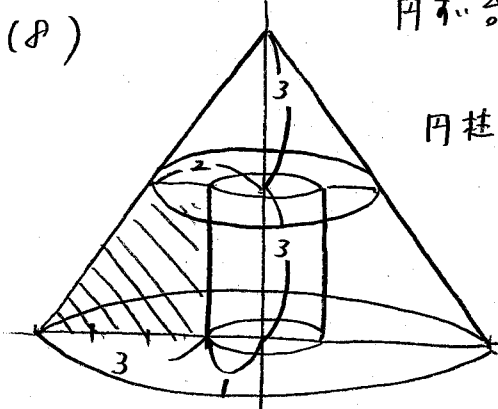
$$A, \underline{92g} //$$

$$\begin{array}{r} 3.14 \\ \times 28 \\ \hline 2512 \\ 628 \\ \hline 8792 \end{array}$$



$$\frac{64 - 36}{28} \times 3.14 = 87.92 \text{ cm}^2$$

$$A, \underline{87.92 \text{ cm}^2} //$$

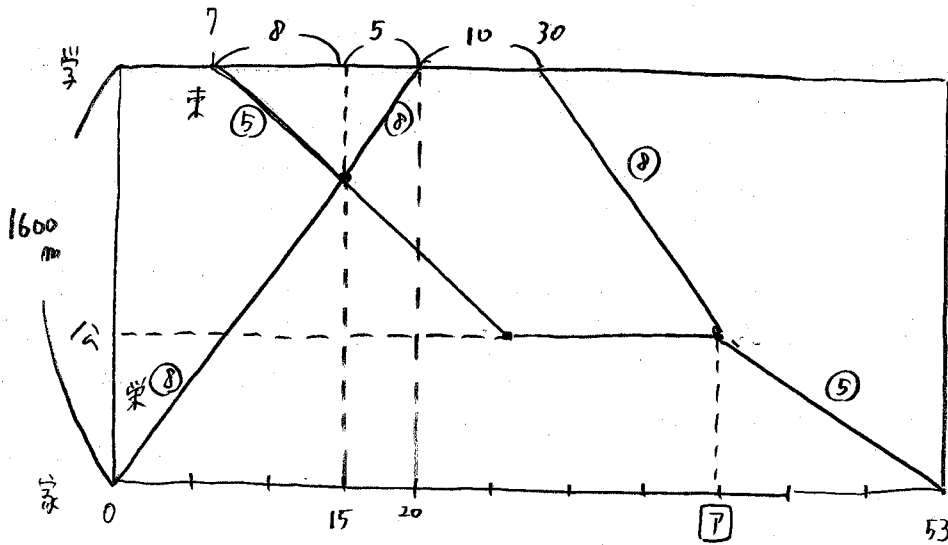


$$\text{円柱の体積} \quad 4 \times \frac{1}{4} \times 3.14 \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{7}{8} = 28 \times 3.14$$

$$\text{円柱の体積} \quad 1 \times 1 \times 3.14 \times 3 = 3 \times 3.14$$

$$\frac{25}{(28 - 3)} \times 3.14 = 78.5 \text{ cm}^3$$

$$A, \underline{78.5 \text{ cm}^3} //$$



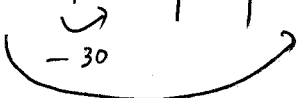
(1) 菜 $1600 \div 20 = 80 \text{ m/分}$

東 $f_0 \times \frac{5}{8} = 50 \text{ m/s}$

A. 每分 50 m //

(2) 78のめ $53 - 30 = 23$ 分

80	23	22	...	15
50	0	1	...	8
Σ	1840		...	1600


 - 30

- 240

$$240 \div 30 = 8 \text{ 回 } 42 \sim 31$$

$$30 + 15 = 45 \text{ \pounds}$$

A, 45 77

(3) $1600 \div 50 = 32 \uparrow$

$$53 - 7 = 46 \text{ 分}$$

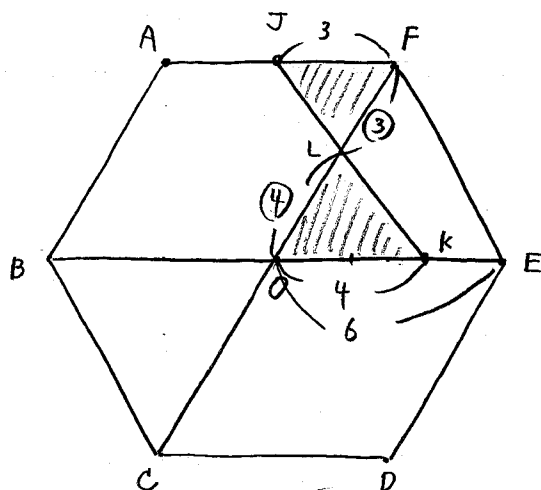
$$46 - 32 = 14 \text{ 分}$$

A. 14分

3

4/6

(1)



$$FL = LO = 3 : 4$$

$$A, 3 : 4 //$$

(2)

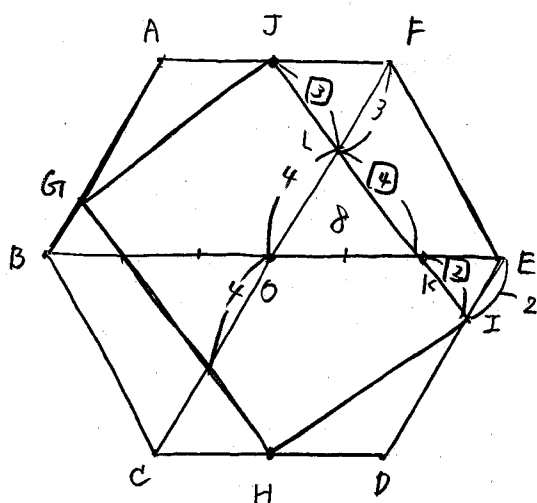
$$\Delta FOE \text{ 是 } \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{4}{3} = \frac{8}{9}$$

$$\Delta LOK = 1 \times \frac{4}{3} \times \frac{4}{3} = \frac{8}{9}$$

$$\Delta LOK : \Delta FOE = 8 : 2$$

$$A, 8 : 2 //$$

(3)



(2) 2)

$$ABCDEF = 2 \times 6 = 126$$

$$\square GH IJ = 9 \times 8 = 72$$

$$126 : 72 = 7 : 4$$

$$A, 7 : 4 //$$

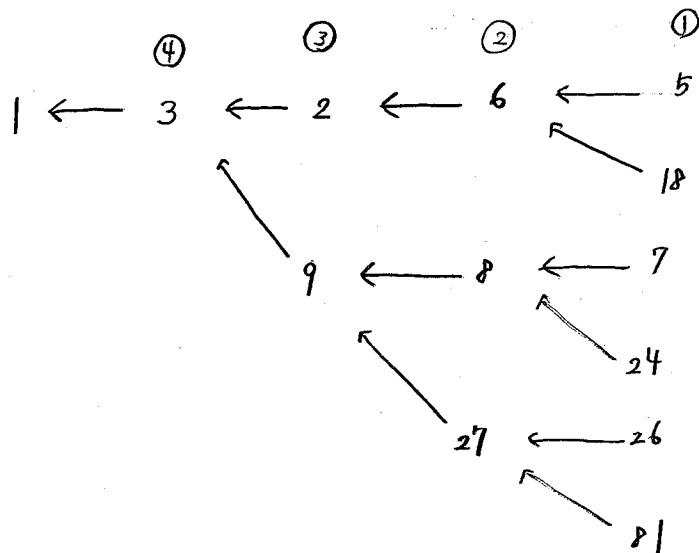
4

5/6

(1) $30 \rightarrow 10 \rightarrow 11 \rightarrow 12 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6$
 $\rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$

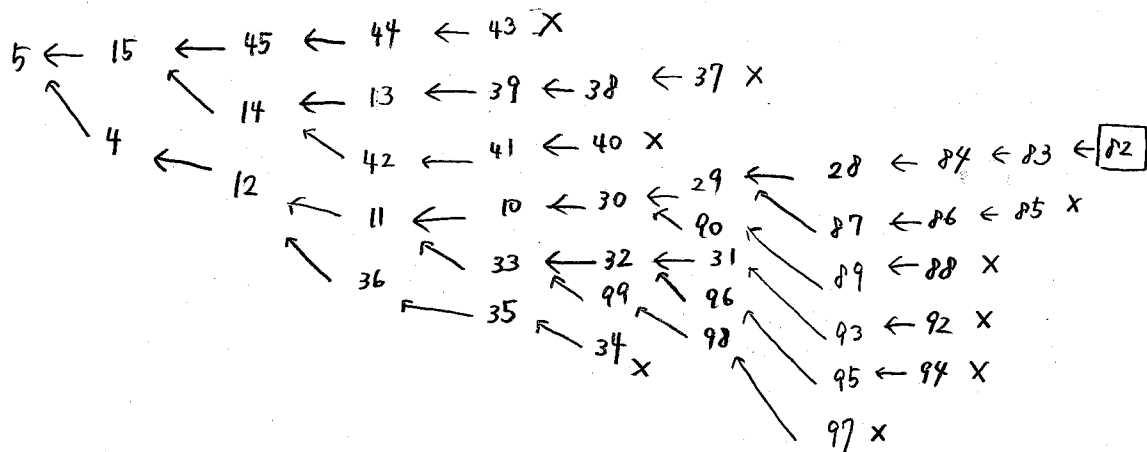
A. 9 枚

(2)



A. 6 通り

(3)



A. 82

5

(1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, X

A. 6 "

(2) $289 = 17 \times 17$

$289 \div 17 = 17$

$289 - 17 = 272$

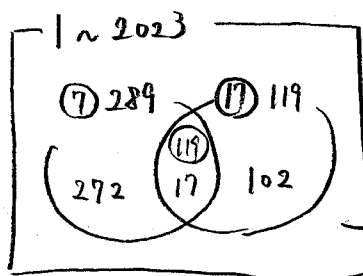
A. 272 "

(3) $7 \overline{) 2023}$

$17 \overline{) 289}$
17

$$\begin{array}{r} 1912 \\ 2023 \\ - 391 \\ \hline 1632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 289 \\ - 391 \\ \hline \end{array}$$



$$2023 - (272 + 17 + 102) = 1632$$

A. 1632 "